

Согласовано на
Педагогическом совете
МБДОУ «Бурят –Янгутский
детский сад»
Протокол № 2
От « 7 »апреля 2023

Утверждено
заведующий
МБДОУ «Бурят -



В.И. Зангеева

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ «БУРЯТ –ЯНГУТСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»
ЗА 2022 год**

с.Енисей
2023г

19.04.23 119/1 23

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ «Бурят –Янгутский детский сад»
ЗА 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
по состоянию на 1 апреля 2023 года

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям :

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
-

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Бурят –Янгутский детский сад».

Юридический адрес: 669212, Иркутская область, Осинский район , с.
Енисей ,ул. Кирова, 4

Фактический адрес: 669200, Иркутская область, Осинский район, с.Енисей ,
ул.Кирова,4

Электронный адрес:burgyatyangutsad@mail.ru

МБДОУ «Бурят –Янгутский детский сад» функционирует с 1969года.
Учредителем и собственником имущества МБДОУ « Бурят –Янгутский детский сад».

является муниципальное образование «Осинский район», Иркутской области.

Наличие свидетельств:

а) о государственной регистрации юридического лица ОГРН :
1038500597805

б) о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по
месту ее нахождения –ИНН/КПП 8505003079/ 850501001

в) о государственной регистрации права (Управление Федеральной службы
государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области):
38 АЕ 345911 от 06.03.2014г.

1. Здание детского сада, площадь 1235.8кв.м.

2. Земельный участок , площадь10856.кв.м.

Наличие документов о создании образовательной организации:

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения « Бурят –Янгутский детский сад» МО Осинский район (новая
редакция)

утвержден Постановлением мэра МО Осинский район от18.12.2014 № 598

зарегистрирован 29.12.2014 года Межрайонной ИФНС России № 17 по Иркутской области

Устав образовательной организации соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России.

Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:

Лицензия № 6850 от 26.02.2014 г. Серия 38Л01 №0001811 на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Бурят – Янгутский детский сад». В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения,
- материально-технической базы.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации программ дошкольного образования.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В детском саду 4 группы для детей от 1.6 до 8 лет.

1 младшая группа - с 1.6 до 3 лет

2 младшая группа – с 3 до 4.6 лет

Средняя группа - с 4.6 до 6 лет

Старшая группа – с 6 до 8 лет

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Режим работы с 9-ти часовым пребыванием.

Система управления организации

Управление МБДОУ «Бурят –Янгутский детский сад» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами и Уставом.

Исполнительным органом МБДОУ является руководитель (заведующий), который назначается Муниципальным Управлением образования Осинского муниципального района Иркутской области.

В целях учета интересов педагогических работников по вопросам управления МБДОУ «Бурят –Янгутский детский сад» и при создании локальных нормативных актов, затрагивающих их права, по инициативе педагогических работников в МБДОУ создана и действует первичная профсоюзная организация работников.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание ДОУ;
- Педагогический Совет ДОУ;
- Родительский комитет МБДОУ.

Общее собрание МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в детском саду, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Родительский комитет ДОУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в МДОУ, оказывает посильную помощь детскому саду в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских игровых площадок и территории. Таким образом, в МБДОУ «Бурят –Янгутский детский сад» реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Вывод: в МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Главной целью работы педагогического коллектива нашего ДОУ является формирование и воспитание здоровой, всесторонне развитой и образованной личности ребенка, готовой к обучению в школе, способной успешно адаптироваться в социуме при стремительно изменяющихся условиях жизни.

Для достижения поставленной цели, коллектив ДОУ в 2021-2023 учебном году, первой половине 2022-2023 учебного года работал над следующими годовыми задачами:

1. Формировать предпосылки трудовой деятельности у детей дошкольного возраста.
2. Активизировать педагогическую деятельность по совершенствованию форм и методов организации организованной деятельности по формированию элементарных математических представлений.
3. Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранить и укрепить здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников.

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены мероприятия.

Педагогические советы:

- «Основные направления работы ДОУ на 2021-2022 учебный год»;
- «Развитие личности ребенка в трудовой деятельности»;
- «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через разнообразные формы работы»;
- «Итоги работы ДОУ за учебный год. Организация работы на летний период».

На них решались вопросы, связанные: с поиском новых средств и методов повышения эффективности работы с детьми и родителями, подведением итогов учебного года и перспектив на новый учебный год.

Медико-педагогические совещания:

- «Адаптация детей раннего возраста»;
- «Анализ нервно-психического развития детей раннего возраста»

Одно из направлений методической работы – процесс повышения профессионального роста, стимулирующего педагогов к творчеству и самообразованию через открытые мероприятия. В 2021-2022 учебном году педагогами и коллективом ДОУ проведены:

- «Праздник Осени» в каждой возрастной группе;
- «Новогодний бал- маскарад» в каждой возрастной каждой возрастной группе детского сада;
- «Сагаалган», во 2-й младшей, средней и старшей группах; (март 2022г)
- «Военно-спортивный праздник ,посвященный 23 февраля» - « А ну-ка мальчики!» в каждой возрастной группе детского сада; (февраль 2022)
- «8 марта», праздник посвященный мамам, бабушкам, в каждой возрастной группе;

- «Выпускной» старшей группы проводился в мае 2022года.

Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ

Большое внимание уделялось сохранению и укреплению здоровья детей. Для решения этой задачи в ДОУ проводилась систематическая планомерная работа: использовались различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни), и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуг, физкультурные занятия).

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, открытые мероприятия, родительские собрания.

В дальнейшем оздоровительную работу в ДОУ также планируется осуществлять через регулярные прогулки, спортивно-массовые мероприятия, закаливающие процедуры, через внедрение современных здоровьесберегающих технологий.

В целом лечебно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне. В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей, планируем продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Анализ образовательного процесса ДОУ

В МБДОУ разработана образовательная программа.

Образовательная программа МБДОУ составлена в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Реализуемые в ДОУ программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень, и способствуют применению полученных знаний, умений, навыков в практической деятельности.

В ДОУ созданы необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей в соответствии с программными требованиями:

- помещения и оборудование соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПин;

- в группах организованы развивающие зоны: учебная, игровая, отдыха, самостоятельной художественной и творческой деятельности;

- для всестороннего развития детей вне занятий в групповых помещениях организованы уголки конструирования, уголки природы, книжные, театрализованные, уголки патриотического воспитания.

Модель образовательного процесса построена на основе комплексно-тематического планирования и интеграции образовательных областей с

использованием вариативных методов и приемов, способствующих успешной реализации поставленных целей и задач.

Планируются консультации, беседы по вопросам организации диагностики. На педагогических советах обсуждаются результаты диагностики и развития каждого ребенка, выявляются причины недостаточного усвоения программного материала, затем намечается индивидуальная работа с каждым ребенком по проблемным вопросам.

На основе полученных результатов делаются выводы, составляются рекомендации по организации индивидуальной работы для воспитателей, специалистов и родителей по дальнейшей работе.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующим детским садом, воспитателями, медсестрой. Используются тематический, оперативный, предупредительный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, контрольные и итоговые занятия, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Для более полного усвоения программного материала педагоги во время организованной образовательной деятельности используют различные формы и методы обучения и воспитания детей, задания на развитие логики, умение обобщать, сравнивать, делать выводы, развивающие дидактические игры, головоломки, задания-эксперименты, опыты, игровые задания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20, также меры ограничительного характера продолжались и в 2022 году:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Мониторинг детского развития ребенка

Анализ мониторинга развития интегративных качеств показал, что положительные результаты развития находятся в диапазоне от 100% в зависимости от интегративного качества и возрастной группы.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребенку в подборе форм организации методов и приемов воспитания и развития.

Выводы

Сравнительный анализ результатов показывает рост уровня знаний детей в течение учебного года в каждой возрастной группе и по всему детскому саду в целом.

По итогам диагностических срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Средний показатель усвоения программного материала детьми ДОО составил 90%.

. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

Рекомендации

В целом продемонстрирована положительная динамика уровня обученности воспитанников ДОО. Однако мониторинг уровня знаний и умений детей по отдельным областям программы свидетельствует о необходимости дальнейшего совершенствования: по направлению «Речевое развитие», «Познавательное развитие» и целенаправленной работы по повышению качества освоения программного материала по развитию интегративных качеств. Можно сделать такой вывод: в результате проведенной работы отмечается средний уровень интеллектуального развития детей.

Анализ кадрового состава

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

В настоящее время в детском саду работает 5 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования(бурятский язык)

Образование

Высшее педагогическое	высшее	Среднее педагогическое
6	7	

Педагогический стаж

до 5 лет	от 5-10 лет	от 10-20 лет
2	2	3

Коллектив детского сада достаточно молодой. Педагоги повышают свою квалификацию курсовой подготовкой и посещением семинаров районного уровня, на которых знакомятся с опытом работы своих коллег. Педагоги принимают участие в конкурсах рисунков, являются лауреатами. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году в связи с режимом самоизоляции, в условиях пандемии педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Преемственность дошкольного и начального образования

Годовым планом предусмотрена идея преемственности с МБОУ «Бурят – Янгутская средняя школа им.А.С.Пушкина». В 2022 году воспитанники старшей группы посещали воскресную школу . В дальнейшем также планируется тесно сотрудничать со школой и окружающим социумом.

Сотрудничество с семьей

Работа нашего детского сада направлена на то, чтобы родителей сделать субъектами образовательного процесса. Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы , как:

- родительские собрания;
- анкетирование родителей;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- выставки совместного творчества;
- наглядная информация;
- благоустройство ДОУ и территории.

В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Взаимодействие детского сада и семьи с использованием разнообразных форм работы обеспечивает организацию оптимальных условий, как для развития личности ребенка, так и его ближайшего окружения. Только совместная работа воспитателей и родителей, направленная на осуществление общих задач, дает основания рассчитывать на положительные результаты.

Детский сад сотрудничает с больницей с.Енисей на основе договора составленной с Осинской ЦРБ. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Материально-техническая база

В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Ведется систематическая работа по созданию предметно-пространственной развивающей среды. В ДОУ имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, пищеблок, медицинский кабинет.

При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена.

Научно-методическое обеспечение постоянно пополняется современными методическими пособиями с целью реализации ФГОС ДО.

В 2022 году проведен текущий косметический ремонт здания ДОУ.

Зданию МБДОУ «Бурят-Янгутский детский сад» требуется проведение капитального ремонта. 13 мая 2020 года получено положительное заключение ГАУИО «Ирэкспертиза» на проведение капитального ремонта детского сада. В апреле 2023 года планируется начать проведение капитального ремонта, срок реализации : апрель 2023- 30.10.2024 года.

Организация питания

В МБДОУ организовано 4х разовое питание на основе примерного десятидневного меню. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Проводится С- витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, заведующим хозяйством МБДОУ.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

С января 2019 года стоимость питания составляет 95 рублей в день на одного ребенка.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

Организация питания проводится согласно СанПиН с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано АПС, тревожной кнопкой, ведется видеонаблюдение, имеется паспорт антитеррорстической защищенности, паспорт дорожной безопасности. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеется план эвакуации на каждом этаже. Территория по всему периметру ограждена

деревянным забором. Игровые детские площадки ограждены для каждой возрастной группы.

С сотрудниками проводятся инструктажи. С воспитанниками проводятся занятия, беседы в игровой форме по соблюдению правил безопасности в помещениях, на дорогах и т.д.. Проводится инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники и педагоги принимают участие в различных конкурсах и мероприятиях.

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации,

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Общая численность воспитанников на 31.12.2022 составляла 63 ребенка. Фактическая наполняемость – 80 детей
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	63 воспитанника
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	46 чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности	Человека 63/ 100%

	воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	Человека63 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (9 часов)	0 человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человека63/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человека63 / 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников. в	

	том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/ %
1.8.2	Первая	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	2 человека
1.9.2	Свыше 30 лет	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1:10 человек/человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме и в соответствии с ФГОС ДО.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

