Конспект занятия по лепке для средней группы «Игрушечный мишка» (средняя группа)

Цель: Учить детей лепить животное из 3-х разных по форме частей, соблюдая пропорции между ними.

Задачи:

- Учить лепить предмет состоящий из нескольких частей, передавая характерные черты *(уши, мордочку)*.

- Закреплять знакомые приемы **лепки**: скатывание, раскатывание, соединение частей приемом примазывания.

- Развивать самостоятельность, воспитывать интерес к **лепке**.

Материал: пластилин; доски для **лепки**; изображения **медведя**; игрушка *«****Медведь****»*.

Предварительная работа: чтение художественной литературы *«Теремок»*, *«Три****медведя****»*; *«Машенька и****медведь****»*, разговор о зимовке **медведя**, продуктах его питания, условиях его обитания, рассматривание иллюстраций с изображением **медведя**, отгадывание загадок, просмотр презентации *«Дикие животные»*.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята! Сегодня к нам пришел необычный гость, а чтобы узнать кто он, вам нужно отгадать загадку:

Косолапый и большой,

Спит в берлоге он зимой.

Любит шишки, любит мёд,

Ну-ка, кто же назовет?

Дети: **Медведь**.

*(раздается стук в дверь. Воспитатель вносит игрушку)*.

**Медвежонок**: Здравствуйте ребята, я очень рад вас видеть.

Воспитатель: Мишка, почему ты такой грустный?

**Медвежонок**: У меня сегодня день рожденье, но я никогда его не отмечал.

Воспитатель: Почему же ты его не празднуешь?

**Медвежонок**: Потому что все мои друзья пошли на день рожденье к зайчику и я остался один.

Воспитатель: Ребята, как мы можем помочь **медвежонку**?

Ответы детей

Воспитатель: Давайте слепим для него друзей, чтобы **медвежонок** смог отпраздновать свое день рождение.

Давайте рассмотрим **медвежонка**. Из каких частей он состоит?

Дети: Голова, туловище, лапки, ушки.

Воспитатель: Как вы думаете, с какой части надо начинать работу?

Дети: с туловища.

Воспитатель: На какую форму похоже туловище?

Дети: столбик, овал

Воспитатель: Как мы получим овал?

Дети: сначала скатаем шар, а затем раскатаем его немного, чтобы получилась вытянутая фигура

Воспитатель: Покажите движение рук во время **лепки шара и овала**.

Какую часть мы будем лепить дальше?

Дети: голову

Воспитатель: Какой она формы? Как получим шар?

Дети: соединим голову и туловище с помощью приема примазывания.

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, зачем нужно примазать одну часть к другой?

Дети: чтобы соединение было прочное.

Воспитатель: Что мы будем делать дальше?

Дети: лепить лапы

Воспитатель: Какой формы лапы?

Дети: овальной.

Воспитатель: Сколько лап у **медвежонка**?

Дети: четыре

Воспитатель: Ушки **медвежонку** мы сделаем с помощью приема прищипывания. Обратите внимание, где находятся ушки: на верху головы, а не сбоку. Как мы сделаем глазки?

Дети: из бусинок

Воспитатель: Давайте, разделим пластилин на части. Сначала делим брусок пластилина пополам. Из одной части будем лепить туловище, а другую половину нужно разделить на две неравные части; из меньшей лепим голову **медвежонка**,а оставшуюся часть делим пополам, а затем каждую половинку еще раз пополам-получится четыре одинаковых кусочка,четыре лапки.

Физкультминутка

Мы устали, засиделись,

Нам размяться захотелось.

То на стенку посмотрели,

То в окошко поглядели.

Вправо, влево поворот,

А потом наоборот.

Вправо, влево поворот,

А потом наоборот.

Приседанья начинаем,

Ноги до конца сгибаем.

Вверх и вниз, вверх и вниз,

Приседать не торопись.

И в последний раз присели,

А теперь на место сели.

А теперь приступаем к работе.

(Во время самостоятельной деятельности воспитатель дает детям советы, если необходимо, оказывает детям помощь).

Воспитатель: Посмотрите, ребята, какие симпатичные **медвежата у вас получились**.

Кто приходил сегодня к нам в гости? *(****медвежонок****)*

Что случилось у **медвежонка**? *(он остался один праздновать день рождение)*

Что мы сделали для **медвежонка**? *(слепили для него друзей)*

(Спросить 3-4 детей, какая работа им понравилась и почему, тактично обратить внимание на недостатки в некоторых работах, предложить в следующий раз постараться их не допускать).

Воспитатель: Ребята, давайте предложим нашему гостю выбрать себе новых друзей.

(**Медвежонок** с радостью выбирает все детские работы и благодарит детей за такой бесценный подарок).

Дети предлагают ему прийти в гости снова.