**Методическая разработка нод в средней группе**

 **«Украсим дымковскую уточку»**

Программное содержание:

- Продолжать формировать умение создавать декоративные композиции по мотивам   дымковских узоров;

- продолжать учить детей проводить узкие линии, точки, «тычки»;

- использовать в рисовании определённые цвета, применяемые в дымковской росписи;
- воспитывать интерес и любовь к народному искусству.

Цель:

Продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой.

Задачи.

Образовательные задачи:

Учить рисовать элементы дымковской росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку, используя нетрадиционные методы рисования (тычки картофелем, точки ватными палочками)

Развивающие задачи:

Развивать творческую активность, умение различать цвета, любознательность. Вызывать радость от получившегося результата; от яркости, красоты дымковской росписи.

Воспитательные задачи:

Воспитывать интерес к русскому народному творчеству.

Словарная работа: Дымковские игрушки: лошадка, барышня, мяч, кукла. Название цветов: красный, жёлтый, зелёный, синий. Название узора: кружочки, точки, полоски.

Материал: дымковские игрушки, картинки с элементами дымковской росписи, тычки из картофеля, краски, кисточки, ватные палочки, салфетки, стаканы с водой, доска, магниты, листы бумаги с контуром утки (по количеству детей, разноцветные кружочки, разноцветные лепестки (синий, красный, зелёный, жёлтый).

Предварительная работа: Рассказ воспитателя о дымковских игрушках, рассматривание альбома, картин, изделий, чтение стихотворений о дымковских игрушках, рисование дымковских узоров на платье барышни.

Методы и приемы: беседа, вопросы, показ способа действий.