**Познавательное занятие во второй младшей группе на тему**

**«Зимующие птицы»**

***Цель:***Формирование представлений о зимующих птицах через познавательную деятельность детей.

***Задачи:***

* формировать у детей представление о зимующих птицах, о сезонных изменениях в природе, учить воспринимать образ зимы средствами художественной и музыкальной выразительности;
* развивать познавательный интерес к жизни зимующих птиц, к наблюдению за зимними явлениями;
* воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях.

***Предварительная работа****:*

* наблюдение за птицами на участке и за приметами зимы в природе;
* чтение художественной литературы, сказок, потешек о птицах;
* рассматривание картин о зиме и иллюстраций с изображением птиц.

**Орг. момент:**

*Создание мотивации для деятельности детей*(психогимнастика – включение детей в деятельность, создание положительного эмоционального настроя).

*Дети встают в круг.*

***Воспитатель:***

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!!!

Все готовы – да – да – да.

Ну, тогда уже приступим.

***Воспитатель:***

Ребята, послушайте и отгадайте загадку:

Замела дорожки, разукрасила окошки,

Радость детям подарила и на санках прокатила!

Какое же время года сейчас гостит у нас?

***Дети:*** Зима.

***Воспитатель:***Правильно, ребята, зима. А как вы догадались, что пришла зима?

***Дети:***стало холодно, выпал снег, деревья голые, лёд на реках и т.д.

***Воспитатель:***

Вот и к нам пришла зима:

На деревьях бахрома,

Мороз трещит на стёклах,

Сквозняк стучится в окна!

*Показ иллюстрации «Зима».*

***Воспитатель:*** Ребята, а вы знаете когда я утром шла в детский сад, я увидела у нашего крыльца на дереве письмо. А как вы думаете, кто его принес? (СЛАЙД 2)

***Дети:***птичка

***Воспитатель:***Давайте узнаем, что же нам написали?

***Дети:*** Да.

(СЛАЙД 3) - *Письмо: «Я и мои подружки на юг не улетели. Нам срочно нужна ваша помощь. Помогите нам, ждем вас. Синичка.»*

***Воспитатель:***Ребята, все-таки не все птицы улетели на юг.

(СЛАЙД 4) Давайте посмотрим и узнаем, какие птицы не улетели в теплые края.

***Воспитатель:***Воробьи, вороны и некоторые другие птички остались с нами зимовать.

А раз они зимуют вместе с нами, их называют – ЗИМУЮЩИЕ.

***Воспитатель:*** Нелегко приходится зимующим птицам в такие холода. Когда нечего кушать, птицы прилетают поближе к человеку. Люди добрые, они пожалеют несчастных птичек и накормят их.

А чем же можно их накормить? (СЛАЙД 5)

***Дети:*** Семечками, крошками, зернышками и т.д.

***Воспитатель:***А куда можно положить корм для птичек?

***Дети:***В кормушку.

***Пальчиковая игра «Кормушка».***(СЛАЙД 6)

|  |  |
| --- | --- |
| Сколько птиц к кормушке нашей прилетело? | *Ритмично сжимают и разжимают кулачки. Имитируют взмахи крыльев* |
| Мы расскажем. |
| Две синицы, воробей, |  |
| Шесть щеглов и голубей, | *поочередно сгибают пальцы, начиная с большого* |
| Дятел в пестрых крылышках, |
| Всем хватило зернышек |

***Воспитатель:***Я предлагаю вам в такое морозное, зимнее утро отправится в лес, и найти нашу синичку. Вы согласны?

***Дети:*** Да!

***Воспитатель:***Вокруг себя повернись и в зимнем лесу окажись. (Дети кружатся вокруг себя). (СЛАЙД 7) – аудиозапись «Звуки леса зимой»

***Воспитатель:*** Кто это расшумелся в лесу? Давайте присядем и послушаем. (СЛАЙД 8)

*Аудиозапись****(****звучит карканье вороны.)*

Носит серенький жилет,

Но у крыльев черный цвет

Видишь, кружат 20 пар

И кричат: «Кар! Кар! Кар! Кар!»

**Дети**: Ворона!

***Воспитатель:*** Да, это ворона. Какая ворона по размеру? (Большая)

Что есть у вороны? (Крылья, клюв, лапки, хвост, перышки)

Ой, а кто тут рядышком зачирикал? (СЛАЙД 9)

*Аудиозапись****.(****Звучит чириканье воробья).*

Серый, маленький комочек. Чик-чирик!

Замерз он очень! Солнце, выгляни скорей,

Ждет тебя наш …. (Воробей)

***Воспитатель:*** И правда, это воробей. Давайте и его рассмотрим.

Какой воробей? (Коричневый, маленький.)

Что есть у воробья?

***Дети:***Крылья, клюв, лапки, хвост, перышки.

***Воспитатель:*** Ребята, хоть и воробей, и ворона – это птицы, но отличаются друг от друга.

Ворона большая, а воробей – (маленький).

Ворона ходит важно, а воробей – (прыгает).

Ворона каркает, а воробей – (чирикает).

***Воспитатель:*** Посмотрите ребята, а вот еще птица! В синей шапочке и в желтой кофточке. Вы ее уже видели, что это за птица? (СЛАЙД 10)

***Дети:*** Синичка.

***Воспитатель:*** Правильно! Прилетела к нам синичка. Кажется, она хочет с нами поздороваться и что-то сказать. Давайте ее послушаем.

*Аудиоапись (Звучит голос синицы).*

***Воспитатель:*** Ребята, она говорит, что у нее и ее подружек совсем замерзли животики, и даже от холода побелели. А какого цвета должны быть животики у птичек синичек?

***Дети:*** Желтого!

***Воспитатель:*** Ребята, поможете отогреть синичек? И сделать им желтые животики.

***Дети:*** Да!

***Воспитатель:*** Я предлагаю вам подойти к столикам. Вот кусочки мягких салфеток, которые мы будем приклеивать к животикам синичек. *(Показ выполнения работы).*

(*Аппликация «Синичка» из салфеток*.)

***Воспитатель:*** Замечательные синички у нас получились! Отогрелись их животики! Ну что, летите теперь к нашей кормушке, которую мы с ребятами повесили на нашем участке. Не замерзнут они теперь в зимние холода.

**Анализ и самоанализ деятельности детей**

Ребята, что нового вы сегодня узнали?

С какими птицами познакомились?

Как нам помочь птицам, чтоб они не погибли зимой?