**Конспект занятия по ФЭМП во второй младшей группе**

**на тему:**

**«Прогулка в зимний лес»**

***Цель:***

 продолжать формирование у детей элементарных математических представлений, закреплять умение различать и называть основные признаки предметов: цвет, форму, величину, сравнивать предметы контрастные по ширине.

***Задачи:***

 «Познавательное развитие»:  - закреплять навыки сравнения предметов по величине *(большой - маленький)*, ширине способом приложения и наложения*(широкий - узкий)*;  закреплять умение выделять свойства фигур *(цвет, форма)*;

- закреплять умение различать количество предметов, используя слова один, много, мало, ни одного; понимать вопрос «Сколько?»;

- закреплять понятия о геометрических фигурах (круг, шар);

- закреплять знания о жизни диких животных зимой.

«Социально-коммуникативное развитие»:  - воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку действовать сообща. «Художественно - эстетическое развитие»:  - закреплять умение выкладывать на заготовке (варежке) готовые геометрические фигуры одинаковой формы и цвета, и наклеивать их. «Речевое развитие»:  - побуждать использовать в речи выражения «много», «один», «ни одного», «наложить», «приложить», «широкий», «узкий». «Физическое развитие»:  - побуждать к совместным действиям со взрослым и другими детьми, развивать двигательную активность.

**Методы и приемы:** - практические:  - наглядные:  - словесные:  **Материалы и оборудование:**

Демонстрационный материал: корзинки по цвету мячей, игрушки (белка, заяц, лиса); елочки; снежки; корзина  с разноцветными мячами.

Раздаточный материал: бумажные варежки, круги для аппликации, кисточки, салфетки, клей.

**Ход занятия:**

Дети входят в группу, становятся на полукруг перед воспитателем.

В.: Ребята, посмотрели на меня. Отгадайте загадку:

На полянку, на лужок тихо падает снежок;

Улеглись снежинки – белые пушинки.

- Ребята, а как вы думаете, о каком времени года говорится в стихотворении? А какое у нас сейчас время года?

- Правильно, это зима.

В.: - Ребята, вы хотите отправиться в зимний лес? (ответы)

- Но перед тем как пойти на прогулку зимой, что мы должны сделать? (одеться)

В.: Молодцы, правильно ответили. Теперь давайте собираться на прогулку.

*Речевая игра: «Зимняя прогулка». (М. Борисенко, Н. Лукина)*

Очень холодно зимой,

(*Дети скрещивают руки на груди и легко похлопывают ладонями по плечам)*

Но мы пойдём гулять с тобой.

(*Дети радостно прыгают на месте*)

Я надену шубку,

*(Проводят ладонями от плеч по груди вниз)*

Я надену шапку,

*(Двумя руками поглаживают голову)*

Я надену шарфик.

(*Поглаживают шею одной ладонью, потом другой)*

А потом красивые,

Тёплые, пушистые

Крошки – рукавички

На ручки натяну.

*(Поглаживая по очереди руки, как бы надевая рукавицы)*

И хотя я маленькая,

У меня есть валенки.

*(Выставляют на пятку сначала одну ногу, затем другую)*

В.:  Вот, мы и оделись тепло. Давайте отправимся в наше путешествие пешком. Лес очень большой и,  чтобы не заблудиться, мы пойдём друг за другом по дорожке.

- Сколько дорожек перед нами?

- Что вы видите на дорожках?

- Чьи следы на дорожке?

- Какие следы у лисы?

- Какие следы у зайца?

- А дорожки одинаковые или разные?

- Что нужно сделать, чтобы узнать где широкая дорожка? (Наложить дорожку на дорожку, приложить дорожку к дорожке).

- По какой дорожке бежал заяц? А лиса по какой?

 - Будьте внимательны, не отставайте.

Мы шагаем по сугробам,

Мы  шагаем по сугробам,

По сугробам крутолобым.

Поднимай повыше ногу!

Проложи другим дорогу!

Очень весело шагали,

В зимний лес мы все попали!

 - Дорожка привела нас на поляну. А теперь присядьте на свои места, отдохнём.

- Посмотрите, какой лес в зимнее время красивый. Всё кругом белым-бело. Все деревья стоят в белом наряде. А что это за наряд одели деревья? (снег)

- Зимой на улице холодно, потому что солнце светит, но не греет, дуют холодные ветра, метет метель, идет снег. А откуда берется снег?

- Как называется природное явление, когда много-много снежинок кружится в воздухе и тихо, плавно ложатся на землю? (Ответ).

Давайте вместе скажем – «Снегопад».

В.: Послушайте загадку: зимой и летом одним цветом. Что это за дерево? (елка)

В.: Да, правильно, это елка. Ели зимой стоят в зеленом наряде, укрытые снегом.

- А другие деревья в лесу такие же зеленые? (нет). А какие они? (голые, без листьев)

В.: Правильно, деревья скинули все листья, а почему же елочка стоит зеленая? (вместо листьев у елочки - иголки).

- Да, елка на зиму иголки не сбрасывает, она с ними зимой не расстаётся.

- Сколько елок на поляне?

- А сколько иголок у елки?

-  Ребята, а вы знаете, кто живет в лесу?

- Как мы называем животных, живущих в лесу? (дикие животные).

- А кого мы зимой не увидим в лесу? (медведя, ёжика)

- А как вы думаете почему? (они зимой спят)

- Какие вы ребята молодцы, все знаете.

 - Ой, ребята, посмотрите! А кто это возле елочки сидит?

- Ребята, а кто знает, где у белки дом? А чем она питается? Почему  у нее зимой шубка серая?

В.: - Ребята, посмотрите, что это белка принесла в корзине? (Ответ детей).

- Сколько мячей в корзине?

 - Каким цветом мячи? (Мячи разноцветные).

- Скажите, мячи одинаковые по размеру?

Мячи все перемешались, давайте поможем белке   перебрать мячи. В желтую корзину будем собирать какие мячи? Красные мячи соберем в какую корзину? И т.д. синие, зеленые мячи.

-Молодцы, ребята! Белка говорит вам «Спасибо»!

*Дидактическая игра "Сколько? ".*

В.: Дети, кто это сидит под деревом? (зайка)

- Посмотрите, сколько у зайца в корзине снежков?

- Катя, сколько снежков у зайца? (Много.  Спросить 2-3 детей)

-Возьмите все по одному снежку.

- Сколько снежков у Сони? (Один) (Спросить 2-3 детей)

А сколько снежков у зайца? (Ни одного.)

- На какую геометрическую фигуру похожи снежки? (шар)

-Давайте вернем снежки зайчику и поиграем.

*Физкультминутка:*

*Зайка беленький сидит*

*(*дети садятся)

*И ушами шевелит*

*(*поднимают пальцы вверх к голове*)*

*Вот так, вот так*

*Он ушами шевелит.*

*Зайке холодно сидеть,*

*Надо лапочки погреть.*

*Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,*

*Надо лапочки погреть.*

*(*хлопают и потирают ладоши*)*

*Зайке холодно стоять,*

*Надо зайке поскакать,*

*Скок-скок, скок-скок,*

*Надо зайке поскакать*

*(*все прыгают на одном месте*)*

*Кто-то зайку испугал,*

*Зайка прыг и ускакал.*

-Ребята, кто же еще в лесу живет? Чтобы узнать, надо отгадать загадку:

Хвост пушистый, мех золотистый

В лесу живет, в деревне кур крадет.

Вот она – красавица лиса. Какая у нее шубка? (ответы детей – пушистая, мягкая). А какого цвета лиса? (рыжая). Посмотрите, а какой у лисы хвост? (длинный, пушистый; попросить повторить детей, которые затрудняются сказать, какого цвета лиса, какой у нее хвост).

В.: - А что это лиса нам принесла в корзине? Посмотрим, что в ней? (Достает из корзинки украшенные варежки). Что это? (Это варежки.)

- Сколько варежек в корзинке? (Много варежек)

- Какие цветом варежки? (Варежки желтые.)

- Возьмите по одной варежке. (Дети берут по одной варежке.)

В.: Сколько у тебя варежек? Каким цветом твоя варежка? (обращение поочередно к 4-5 детям, побуждая их давать полный ответ).

В.: Что нарисовано на твоей варежке?

В.: В одной варежке нельзя выйти на улицу. Нужно взять ей пару.

- Какие у вас варежки! Они одинаковые?

Дети: Они разные.

В.: На одной варежке наклеено украшение, а на второй его нет. Варежки должны быть одинаковыми. Давайте украсим вторую варежку.

В.: (Закрепляет свои варежке на мольберте). Какой фигурой я должна украсить вторую варежку? (Кругом). Воспитатель наклеивает его на свою варежку.

В.: А теперь украсьте свои варежки.

Дети берут геометрические фигуры и накладывают их на варежки без клея. После дети приступают к работе.

В.: Ваши варежки стали одинаковыми. Покажите их всем и скажите, какими фигурами они украшены.

Дети выполняют задание. Воспитатель побуждает повторить их слово "одинаковые".

- Наше путешествие в лес подходит к концу и пора возвращаться в группу.

- Подходите-ка ко мне,

  Закрывайте глазки все,

  Раз, два, три мы покружились,

  В группе снова очутились.

- Ребята, скажите, а мы с вами сейчас, где побывали?

- Чем там занимались? С кем играли? Понравилось вам в лесу?

[*Скрыть*](https://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatiia-po-femp-vo-vtoroi-mladshei-gr-7.html)

Просмотр содержимого документа  
«Конспект занятия по ФЭМП во второй младшей группе на тему: «Прогулка в зимний лес»»

**Конспект занятия по ФЭМП во второй младшей группе**

**на тему:**

**«Прогулка в зимний лес»**

**разработала**

**воспитатель Клименко М.В.**

**Познавательное развитие(формирование первичны представлений об объектах окружающего мира ,ФЭМП) во второй младшей группе.**

***Цель:***

продолжать формирование у детей элементарных математических представлений, закреплять умение различать и называть основные признаки предметов: цвет, форму, величину, сравнивать предметы контрастные по ширине.

***Задачи:***

«Познавательное развитие»:   
- закреплять навыки сравнения предметов по величине *(большой - маленький)*, ширине способом приложения и наложения*(широкий - узкий)*; закреплять умение выделять свойства фигур *(цвет, форма)*;

- закреплять умение различать количество предметов, используя слова один, много, мало, ни одного; понимать вопрос «Сколько?»;

- закреплять понятия о геометрических фигурах (круг, шар);

- закреплять знания о жизни диких животных зимой.

«Социально-коммуникативное развитие»:   
- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку действовать сообща.  
«Художественно - эстетическое развитие»:   
- закреплять умение выкладывать на заготовке (варежке) готовые геометрические фигуры одинаковой формы и цвета, и наклеивать их.  
«Речевое развитие»:   
- побуждать использовать в речи выражения «много», «один», «ни одного», «наложить», «приложить», «широкий», «узкий».  
«Физическое развитие»:   
- побуждать к совместным действиям со взрослым и другими детьми, развивать двигательную активность.

**Методы и приемы:**  
- практические:   
- наглядные:   
- словесные:   
**Материалы и оборудование:**

Демонстрационный материал: корзинки по цвету мячей, игрушки (белка, заяц, лиса); елочки; снежки; корзина с разноцветными мячами.

Раздаточный материал: бумажные варежки, круги для аппликации, кисточки, салфетки, клей.

**Ход занятия:**

Дети входят в группу, становятся на полукруг перед воспитателем.

В.: Ребята, посмотрели на меня. Отгадайте загадку:

На полянку, на лужок тихо падает снежок;

Улеглись снежинки – белые пушинки.

- Ребята, а как вы думаете, о каком времени года говорится в стихотворении? А какое у нас сейчас время года?

- Правильно, это зима.

В.: - Ребята, вы хотите отправиться в зимний лес? (ответы)

- Но перед тем как пойти на прогулку зимой, что мы должны сделать? (одеться)

В.: Молодцы, правильно ответили. Теперь давайте собираться на прогулку.

*Речевая игра: «Зимняя прогулка». (М. Борисенко, Н. Лукина)*

Очень холодно зимой,

(*Дети скрещивают руки на груди и легко похлопывают ладонями по плечам)*

Но мы пойдём гулять с тобой.

(*Дети радостно прыгают на месте*)

Я надену шубку,

*(Проводят ладонями от плеч по груди вниз)*

Я надену шапку,

*(Двумя руками поглаживают голову)*

Я надену шарфик.

(*Поглаживают шею одной ладонью, потом другой)*

А потом красивые,

Тёплые, пушистые

Крошки – рукавички

На ручки натяну.

*(Поглаживая по очереди руки, как бы надевая рукавицы)*

И хотя я маленькая,

У меня есть валенки.

*(Выставляют на пятку сначала одну ногу, затем другую)*

В.: Вот, мы и оделись тепло. Давайте отправимся в наше путешествие пешком. Лес очень большой и, чтобы не заблудиться, мы пойдём друг за другом по дорожке.

- Сколько дорожек перед нами?

- Что вы видите на дорожках?

- Чьи следы на дорожке?

- Какие следы у лисы?

- Какие следы у зайца?

- А дорожки одинаковые или разные?

- Что нужно сделать, чтобы узнать где широкая дорожка? (Наложить дорожку на дорожку, приложить дорожку к дорожке).

- По какой дорожке бежал заяц? А лиса по какой?

- Будьте внимательны, не отставайте.

Мы шагаем по сугробам,

Мы шагаем по сугробам,

По сугробам крутолобым.

Поднимай повыше ногу!

Проложи другим дорогу!

Очень весело шагали,

В зимний лес мы все попали!

- Дорожка привела нас на поляну. А теперь присядьте на свои места, отдохнём.

- Посмотрите, какой лес в зимнее время красивый. Всё кругом белым-бело. Все деревья стоят в белом наряде. А что это за наряд одели деревья? (снег)

- Зимой на улице холодно, потому что солнце светит, но не греет, дуют холодные ветра, метет метель, идет снег. А откуда берется снег?

- Как называется природное явление, когда много-много снежинок кружится в воздухе и тихо, плавно ложатся на землю? (Ответ).

Давайте вместе скажем – «Снегопад».

В.: Послушайте загадку: зимой и летом одним цветом. Что это за дерево? (елка)

В.: Да, правильно, это елка. Ели зимой стоят в зеленом наряде, укрытые снегом.

- А другие деревья в лесу такие же зеленые? (нет). А какие они? (голые, без листьев)

В.: Правильно, деревья скинули все листья, а почему же елочка стоит зеленая? (вместо листьев у елочки - иголки).

- Да, елка на зиму иголки не сбрасывает, она с ними зимой не расстаётся.

- Сколько елок на поляне?

- А сколько иголок у елки?

- Ребята, а вы знаете, кто живет в лесу?

- Как мы называем животных, живущих в лесу? (дикие животные).

- А кого мы зимой не увидим в лесу? (медведя, ёжика)

- А как вы думаете почему? (они зимой спят)

- Какие вы ребята молодцы, все знаете.

- Ой, ребята, посмотрите! А кто это возле елочки сидит?

- Ребята, а кто знает, где у белки дом? А чем она питается? Почему у нее зимой шубка серая?

В.: - Ребята, посмотрите, что это белка принесла в корзине? (Ответ детей).

- Сколько мячей в корзине?

- Каким цветом мячи? (Мячи разноцветные).

- Скажите, мячи одинаковые по размеру?

Мячи все перемешались, давайте поможем белке перебрать мячи. В желтую корзину будем собирать какие мячи? Красные мячи соберем в какую корзину? И т.д. синие, зеленые мячи.

-Молодцы, ребята! Белка говорит вам «Спасибо»!

*Дидактическая игра "Сколько? ".*

В.: Дети, кто это сидит под деревом? (зайка)

- Посмотрите, сколько у зайца в корзине снежков?

- Катя, сколько снежков у зайца? (Много. Спросить 2-3 детей)

-Возьмите все по одному снежку.

- Сколько снежков у Сони? (Один) (Спросить 2-3 детей)

А сколько снежков у зайца? (Ни одного.)

- На какую геометрическую фигуру похожи снежки? (шар)

-Давайте вернем снежки зайчику и поиграем.

*Физкультминутка:*

*Зайка беленький сидит*

*(*дети садятся)

*И ушами шевелит*

*(*поднимают пальцы вверх к голове*)*

*Вот так, вот так*

*Он ушами шевелит.*

*Зайке холодно сидеть,*

*Надо лапочки погреть.*

*Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,*

*Надо лапочки погреть.*

*(*хлопают и потирают ладоши*)*

*Зайке холодно стоять,*

*Надо зайке поскакать,*

*Скок-скок, скок-скок,*

*Надо зайке поскакать*

*(*все прыгают на одном месте*)*

*Кто-то зайку испугал,*

*Зайка прыг и ускакал.*

-Ребята, кто же еще в лесу живет? Чтобы узнать, надо отгадать загадку:

Хвост пушистый, мех золотистый

В лесу живет, в деревне кур крадет.

Вот она – красавица лиса. Какая у нее шубка? (ответы детей – пушистая, мягкая). А какого цвета лиса? (рыжая). Посмотрите, а какой у лисы хвост? (длинный, пушистый; попросить повторить детей, которые затрудняются сказать, какого цвета лиса, какой у нее хвост).

В.: - А что это лиса нам принесла в корзине? Посмотрим, что в ней? (Достает из корзинки украшенные варежки). Что это? (Это варежки.)

- Сколько варежек в корзинке? (Много варежек)

- Какие цветом варежки? (Варежки желтые.)

- Возьмите по одной варежке. (Дети берут по одной варежке.)

В.: Сколько у тебя варежек? Каким цветом твоя варежка? (обращение поочередно к 4-5 детям, побуждая их давать полный ответ).

В.: Что нарисовано на твоей варежке?

В.: В одной варежке нельзя выйти на улицу. Нужно взять ей пару.

- Какие у вас варежки! Они одинаковые?

Дети: Они разные.

В.: На одной варежке наклеено украшение, а на второй его нет. Варежки должны быть одинаковыми. Давайте украсим вторую варежку.

В.: (Закрепляет свои варежке на мольберте). Какой фигурой я должна украсить вторую варежку? (Кругом). Воспитатель наклеивает его на свою варежку.

В.: А теперь украсьте свои варежки.

Дети берут геометрические фигуры и накладывают их на варежки без клея. После дети приступают к работе.

В.: Ваши варежки стали одинаковыми. Покажите их всем и скажите, какими фигурами они украшены.

Дети выполняют задание. Воспитатель побуждает повторить их слово "одинаковые".

- Наше путешествие в лес подходит к концу и пора возвращаться в группу.

- Подходите-ка ко мне,

Закрывайте глазки все,

Раз, два, три мы покружились,

В группе снова очутились.

- Ребята, скажите, а мы с вами сейчас, где побывали?

- Чем там занимались? С кем играли? Понравилось вам в лесу?