**Конспект по ИЗО (лепка) во 2-ой младшей группе на тему: «Зайчик».**

Подготовила воспитатель Адамова Е.А.

**Цель**. Формировать умение детей лепить зайца, используя игрушку в качестве натуры.

**Задачи.**

* Формировать умение детей передавать форму частей тела зайца,
* Пропорционально соотносить части.
* Катать колбаску, шарик и овал, объединять вылепленные части в одно целое.
* Развивать усидчивость.
* Воспитывать у детей любовь к **живой природе**.

**Словарная работа**.

* Ловкий.
* Быстрый.
* Трусливый.
* Короткохвостый.
* Длинноухий.

**Предварительная работа.**

* Чтение сказок про зайцев.
* Рассматривание иллюстраций.
* Беседы, игры ,физминутки.

**Материал.**

* Игрушка заяц.
* Пластелин.
* Стеки.
* Влажные салфетки.

**Ход НОД**

-Ребята, к нам кто-то стучит в дверь. Но для того чтобы её открыть, нам нужно отгадать загадку:

**Что за зверь в лесу густом притаился под кустом?**

**Длинноухий, косоглазый.**

**Не заметишь его сразу.**

**И кого он так боится?**

**Может, волка иль лисицу?**

**Это кто такой трусишка?**

**Ну, конечно же, … (Зайчишка)**

Воспитатель открывает дверь, и заносит игрушечного **зайчика**.

Воспитатель:

- Посмотрите, какой он замечательный. Он пришел к вам в гости Но, он почему-то грустный.

-Ребята, он говорит, что у него нет друзей.

-Мы с вами можем как-то зайчику помочь? (ответы детей).

-Ребята ,я предлагаю вам слепить ему друзей.

-Посмотрите на нашего зайчика.

- Какие части тела есть у него?

Дети:

- Туловище, голова, ножки, лапки, ушки, хвостик.

Воспитатель:

- Скажите, какой формы туловище? Голова? Ноги? Лапки? Уши? Хвостик?

Дети отвечают: овальной, круглой.

Воспитатель:

- Какая часть тела самая большая?

Дети: Туловище.

- После туловища по величине идет голова, потом – ноги, лапки, уши и самая маленькая часть – хвост.

Дети становятся в кругу, передавая **зайчика**, говорят какой он.

Дети: Ловкий, быстрый, длинноухий, трусливый, короткохвостый.

-Молодцы, ребята. И теперь зайка хочет с вами поиграть

Физкультминутка Зайки

Воспитатель:

- Сейчас я вам покажу, как слепить маленького веселого **зайчика**.

-Возьмите в руки пластилин и разделите его на две части.

- А теперь, один кусок пластилина разделим ещё на две части.

-Ребята, что сначала мы будем лепить?

-Правильно,туловище.

-К туловищу мы прикрепим голову, лапки и хвостик.

- А если туловище самая большая деталь, какой кусочек мы возьмём? Правильно ,большой.

- Посмотрите, сначала мы скатаем из него шарик.

-Но,туловище у зайки не совсем круглое, оно немного вытянутое и больше похоже на воздушный шарик или дыню.

- Вытяните слегка его с обеих сторон.

- А теперь возьмите кусочек пластилина поменьше.

-Как думаете, что мы сейчас будем лепить?

-Правильно, голову.

- Скатываем шарик поменьше.

- Ну вот, у нас готовы туловище и голова.

- Теперь нам надо присоединить голову к туловищу и примазать, чтобы голова держалась крепко.

**Пальчиковая гимнасти**ка



-Ребята, скажите, что ещё надо слепить **зайчику**?

- Сначала сделаем **зайчику ушки**.

- Какие они?

- Возьмите оставшийся кусочек пластилина и разделите его пополам.

- Молодцы, один кусочек отложите в сторону, а от второго отделите немного пластилина на хвостик, оставшийся кусочек разделите ещё на две части. Это будут ушки.

- Сейчас мы раскатаем жгутики и сплющим их, чтобы наши ушки были похожи на настоящие.

-А теперь прикрепляем ушки к голове.

- Из самого маленького кусочка пластилина сделаем хвостик.

- На что он похож? Правильно, на шарик.

- Мы сегодня уже лепили шарики.

- Слепим ещё один, только маленький.

- А, чтобы хвостик был похож на настоящий, мы чуть-чуть оттянем один край.

- Присоединяем хвостик к туловищу. Вот так. А теперь нам осталось слепить нашим **зайчикам лапки**.

- Возьмите последний кусочек пластилина и разделите на две части. Вот так.

- Теперь нам надо раскатать два жгутика и прикрепить их к туловищу. -Ну вот и готовы наши **зайчики**.

- Стекой сделаем им глазки, носик и рот.

-Вот, сколько друзей мы слепили нашему зайчику. Он очень рад, и говорит вам всем «спасибо».

- А теперь поставим наших **зайчиков** на полянку и посмотрим, какие они у нас получились красивые.

В конце дети становятся в круг ,водят хоровод.

**Заинька**

**Заинька, походи,
Серенький, походи.
Вот так-этак походи.
Вот так-этак походи.
Заинька, покружись,
Серенький, покружись.
Вот так-этак покружись.
Вот так-этак покружись.
Заинька, топни ножкой
Серенький, топни ножкой.
Вот так-этак топни ножкой,
Вот так-этак топни ножкой.
Заинька, попляши,
Серенький, попляши.
Вот так-этак попляши,
Вот так-этак попляши.
Заинька, поклонись,
Серенький, поклонись.
Вот так-этак поклонись,
Вот так-этак поклонись.
(движения по  тексту).**