**Конспект ООД по речевому развитию** **во 2 младшей группе**

**Чтение русской народной сказки «Лиса и Заяц»**

**Цель:** Познакомить детей с русской народной сказкой «Лиса и заяц»

**Задачи:**

*Образовательные:*

-помочь понять смысл произведения (мал удалец, да храбрец), используя прием вопросов, объяснения незнакомых слов;

-вызывать эмоциональный отклик на сказку "Лиса и заяц".

*Развивающие:*

-развивать связную речь детей; совершенствовать умения отвечать на вопросы по тексту полными предложениями.

*Воспитательные:*

- воспитывать чувство сопереживания, умение распознавать добро и зло.

**Материал:** корзинка, игрушка (Лисы, Зайца), две картинки с изображением ледяного и деревянного домиков, картинки по сюжету сказки «Лиса и заяц», сюжетные картинки сказок («Колобок», «Теремок», «Курочка – ряба», «Гуси – лебеди», «Рукавичка»).

**Словарная работа:** объяснение слов: лубяная, ледяная, несу косу, на печи, посечи, трусливый, храбрый.

**Предварительная работа:** разучивание русской народной колыбельной песни «Баюшки-баю»

**Ход ООД**

*Приготовьте ушки, глазки,*

*Начинаем нашу сказку,*

*Я сегодня в группу шла*

*И корзиночку нашла.*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что я сегодня нашла около нашей группы. Что это?

Дети: Корзинка.

Воспитатель: Она не простая, волшебная. А что бы она показала, что в ней находиться, надо **сказать**, вежливые слова. Какие вежливые слова вы знаете?

Дети: пожалуйста, спасибо, добрый день /вечер/ночи, приятного аппетита, до свидания, здравствуйте, простите, доброго пути.

Воспитатель: Молодцы, ребята! *(воспитатель показывает лису)*. Кто это?

Дети:  **Лиса.**

Воспитатель: А это кто? *(воспитатель показывает зайца)*.

Дети: **Заяц.**

Воспитатель: Ребята, а вы хотите послушать **сказку об этих животных**?

Дети: Да.

Воспитатель: Сегодня мы с вами отправимся в гости к лисе и зайцу, а поможет нам в этом русская народная сказка. Я вам прочитаю **русскую народную сказку *«Лиса и заяц****»*. Ребята, а кто сочиняет **народные сказки?**

Дети: **Народ**

Воспитатель: Правильно, русские народные сказки придумал народ. Они передавались от прабабушек, бабушек, а бабушки передавали нашим мамам, так и до нас дошли. Давайте их вспомним.

Дети: ("Колобок", "Теремок", "Гуси-лебеди", "Курочка ряба", “Рукавичка” и т.д.)

Воспитатель: (показывает иллюстрации)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Много русских народных сказок вы знаете. А сейчас мы послушаем сказку о том, как петух лису победил?

**Чтение русской народной сказки***«****Лиса и заяц****»*, показ иллюстраций по сюжету.

Жили-были лиса да заяц. У лисы была избенка ледяная, у зайца — лубяная. Пришла весна красна — у лисы избенка растаяла, а у зайца стоит по-старому. Вот лиса и попросилась у него переночевать, да его из избенки и выгнала. Идет дорoгой зайчик, плачет. Ему навстречу собака:

— Тяф, тяф, тяф! Что, зайчик, плачешь?

— Как мне не плакать? Была у меня избенка лубяная, а у лисы ледяная. Попросилась она ко мне ночевать, да меня и выгнала.

— Не плач, зайчик! Я твоему горю помогу.

Подошли они к избенке. Собака забрехала:

— Тяф, тяф, тяф! Поди, лиса, вон!

А лиса им с печи:

— Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!

Собака испугалась и убежала.

Зайчик опять идет дорoгой, плачет. Ему навстречу медведь:

— О чем, зайчик, плачешь?

— Как мне не плакать? Была у меня избенка лубяная, а у лисы ледяная. Попросилась она ночевать, да меня и выгнала.

— Не плачь, я твоему горю помогу.

— Нет, не поможешь. Собака гнала — не выгнала, и тебе не выгнать.

— Нет, выгоню!

Подошли они к избенке. Медведь как закричит:

— Поди, лиса, вон!

А лиса им с печи:

— Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!

Медведь испугался и убежал.

Идет опять зайчик. Ему навстречу бык:

— Что, зайчик, плачешь?

— Как мне не плакать? Была у меня избенка лубяная, а у лисы ледяная. Попросилась она ночевать, да меня и выгнала.

— Пойдем, я твоему горю помогу.

— Нет, бык, не поможешь. Собака гнала — не выгнала, медведь гнал — не выгнал, и тебе не выгнать.

— Нет выгоню!

Подошли они к избенке. Бык как заревел:

— Поди, лиса, вон!

А лиса им с печи:

— Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!

Бык испугался и убежал.

Идет опять зайчик дорoгой, плачет пуще прежнего. Ему навстречу петух с косой:

— Ку-ка-реку! О чем, зайчик, плачешь?

— Как мне не плакать? Была у меня избенка лубяная, а у лисы ледяная. Попросилась она ночевать, да меня и выгнала.

— Пойдем, я твоему горю помогу.

— Нет, петух, не поможешь. Собака гнала — не выгнала, медведь гнал — не выгнал, бык гнал — не выгнал, и тебе не выгнать.

— Нет, выгоню!

Подошли они к избенке. Петух лапами затопал, крыльями забил:

— Ку-ка-ре-ку! Иду на пятах,

Несу косу на плечах,

Хочу лису посeчи,

Слезай, лиса, с пeчи,

Поди, лиса, вон!

Лиса услыхала, испугалась и говорит:

— Обуваюсь…

Петух опять:

— Ку-ка-ре-ку! Иду на пятах,

Несу косу на плечах,

Хочу лису посeчи,

Слезай, лиса, с пeчи,

Поди, лиса, вон!

Лиса опять говорит:

— Одеваюсь…

Петух в третий раз:

— Ку-ка-ре-ку! Иду на пятах,

Несу косу на плечах,

Хочу лису посeчи,

Слезай, лиса, с пeчи,

Поди, лиса, вон!

Лиса без памяти выбежала и убежала в лес.

А петух с зайчиком стали жить-поживать в лубяной избенке.

Воспитатель: Вот и сказки конец, а кто слушал молодец! Ребята, вы устали?

Дети: Да

Воспитатель: Давайте отдохнем!

*Физминутка: "Заюшкина избушка"*

Зайка наш в избушке жил *(руки над головой, пальцы соединены между собой в виде домика)*.

Никогда он не тужил *(головой поворачивают из стороны в сторону)*.

Песню весело он пел *(кивают головой)*.

И на дудочке дудел *(имитация игры на дудочке)*.

Но лисичка постучала *(стучат кулачкам о кулачок)*.

Зайца нашего прогнала *(хлопают в ладоши)*.

Теперь зайка грустный ходит *(кружатся)*.

Себе он места не находит *(вздыхают, разводят руки в стороны)*.

И собака, и медведь (виляют *«хвостиком»*, затем качаются из стороны в сторону).

К зайцу нашему подходят *(подходят ближе в круг)*.

И не с чем они уходят *(расходятся)*.

Лишь петух ему помог *(машут руками вверх- вниз)*

И теперь живут в дому *(руки над головой, пальцы соединены между собой в виде домика)*.

Припеваючи, в ладу *(руки по бокам)*.

Воспитатель: Молодцы, мы немного отдохнули, а теперь присаживайтесь на места.

Обсуждение с детьми **русской народной сказки***«****Лиса и заяц****»*.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, какие герои были в этой сказке?

Дети: Заяц, лиса, медведь, бык, петух.

Воспитатель: Какая у зайчика была избушка?

Дети: Лубяная.

Воспитатель: Правильно, лубяная – она построена из коры дерева (показ картинки).

Воспитатель: Какую избушку построила себе Лиса?

Дети: Ледяную.

Воспитатель: А как вы думаете ледяная изба из чего построена?

Дети: Из-за льда.

Воспитатель: Почему Лиса осталась без избушки?

Дети: Она растаяла.

Воспитатель: А какая беда случилась у зайчика?

Дети: Его лиса выгнала.

Воспитатель: Хорошо ли поступила лисичка?

Дети: Нет.

Воспитатель: Какие звери хотели помочь зайчику выгнать Лису?

Дети: Собака, волк, медведь, петух.

Воспитатель: Как думаете, волк, медведь и бык сильнее лисы?

Дети: Да

Воспитатель: А почему эти большие и сильные животные не помогли зайчику?

Дети: Они сильные, но трусливые (всего боятся).

Воспитатель: Кто помог зайчику выгнать лису?

Дети: Петушок.

Воспитатель: А что можно сказать про петушка, который меньше и слабее лисы?

Дети: Петух храбрый (смелый, ничего не боится)

Воспитатель: Да, петушок мал, но удал.

*Повторить вместе с детьми слова петушка:*

— Ку-ка-ре-ку! Иду на пятах

Несу косу на плечах,

Хочу лису посечи,

Слезай, лиса, с печи,

Поди, лиса, вон!

*Пальчиковая гимнастика:* ***«Серый зайка»***

Зайка серенький сидит   
(руки сжаты в кулачки)  
И ушами шевелит.   
(разгибают и сгибают кулачки)  
Надо лапочки погреть,   
(растирают пальцы и кисти рук)  
Зайке холодно сидеть.

**Рефлексия:**

Воспитатель: Какую сказку мы сегодня прочитали?

Дети: «Лиса и заяц»

Воспитатель: Вам понравилась сказка?

Дети: Да.

Воспитатель: Чем она вам понравилась?

Дети: Как маленький петушок не испугался лисы.

Воспитатель: Чему нас учит эта сказка?

Дети: Доброте, дружбе.

Воспитатель: Петух оказался храбрым, поэтому про него можно сказать: мал удалец, да храбрец.

Воспитатель: Молодцы.

Воспитатель: Мне зайчик и лисичка говорят, что устали, и хочет спать, давайте споём им колыбельную песню, чтобы они отдохнули. Мы встанем, сложим руки, как будто у нас на руках зайка и лисичка и покачаем их, споем колыбельную «Баюшки-баю».

(дети поют вместе с воспитателем)

***Баю-баюшки-баю***Баю – баюшки - баю,   
Не ложися на краю.   
Придет серенький волчок,   
Он ухватит за бочок   
И потащит во лесок,   
Под ракитовый кусток.   
Там птички поют,

Тебе спать не дадут.

(кладет игрушки в корзину и накрывает платком)

Воспитатель: Зайка и лисичка уснули, им понравилось у вас в гостях, но пора уже прощаться.

Воспитатель: Давайте скажем - До свидания!

Дети: До свидания!

Воспитатель: Вы сегодня все старались отвечать на мои вопросы и внимательно слушали сказку. Спасибо за занятие!

 