КОНСПЕКТ НОД

Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие.

Рисование во второй младшей группе

Тема: «Деревья на нашем участке»

**Задачи:**

Учить детей создавать в рисовании образ дерева.

Обогащать и активизировать словарь детей существительными: дерево, ствол, ветки.

Рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий.

Располагать изображения по всему листу бумаги, рисовать крупно, во весь лист.

Продолжать учить рисовать гуашью.

Развивать мелкую моторику пальцев рук, память, творчество.

Воспитывать самостоятельность, аккуратность, бережливое отношение к природе.

**Предварительная работа.**

Наблюдение за изменениями в природе, за деревьями.

Рассматривание наглядно-дидактического материала «Деревья».

Загадывание загадок.

**Материал:**

* игрушка Зайка
* письмо
* листы бумаги ФА5
* гуашь коричневого цвета
* кисточки для гуаши
* стаканчики с водой
* салфетки
* скатерть

**Ход НОД:**

1. **Организационный момент.**

Воспитатель предлагает детям встать в круг.

Собрались все дети в круг

Ты мой друг и я твой друг.

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Доброе утро глазки вы проснулись?

С добрым утром ушки вы проснулись?

С добрым утром щечки вы проснулись?

Потянулись, улыбнулись!

1. **Сюрпризный момент.**

Раздаётся стук.

Воспитатель: - Кто к нам пришёл? (Это зайка.)

Воспитатель: - Давайте с ним поздороваемся.

Дети: - Здравствуй, Зайка.

Воспитатель: - А, что за письмо у тебя Зайка в лапках?

Зайка: - Это не письмо, а загадка для детей.

1. **Отгадывание загадки.**

Воспитатель: - Ребята, давайте мы с вами отгадаем загадку.

Много рук, а нога одна (дерево).

1. **Беседа о дереве.**

Зайка: - Правильно ребята, это дерево.

Воспитатель: - В лесу, где живет зайка, есть деревья. И он очень хочет научиться рисовать дерево.

Но вот беда, он не умеет рисовать.

А давайте научим Зайку рисовать деревья.

Дети: - Да, научим.

Воспитатель: - Давайте вспомним, что есть у дерева?

Дети: - Ствол и ветви.

Воспитатель: - А каким цветом ствол и ветви?

Дети: - Коричневым.

Воспитатель: - Молодцы, вы все правильно назвали.

1. **Пальчиковая гимнастика.**

Друг от друга деревья

Росли далеко.



Человеку пройти этот путь нелегко.

Только корни деревьев

Однажды сплелись,

Будто бы деревья обнялись.

1. **Образец выполнения работы.**

Воспитатель: - Ребята, я вас приглашаю сесть за стол. Мы покажем Зайчику, как рисуют дерево. Занимаем свои места.

Давайте в воздухе с вами прорисуем деревце, возьмите кисточку в руку и нарисуем ствол, а потом веточки.

Воспитатель: - Берем кисточку и набираем коричневую краску. Прикладываем кисточку к верхней части листа и ведем кисточкой сверху вниз прямую линию, у нас получился ствол. Дальше мы рисуем веточки, которые растут в разные стороны от ствола.

Набираем опять краску и рисуем веточки, наклонные линии в стороны и вверх.

1. **Самостоятельное выполнение задания.**
2. **Итог:**

Воспитатель: - Молодцы, сколько стволов у дерева? (Ствол один.)

А веток? (А веток – много.)