**1.Пояснительная записка**

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Бурят –Янгутский  детский сад » с.Енисей (далее МБДОУ),  реализующего Основную образовательную программу МБДОУ (далее – Образовательная программа  ДОУ).

Учебный план  разработан в соответствии с нормативными документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г.№1155

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования кустройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 15.05.2013;

 Устав МБДОУ

       В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования учебный план сохраняет    комплексность подхода в  направлениях развития и образования детей (далее –

образовательные    области):

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

**Социально-коммуникативное развитие**   направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Содержание данной области реализуется в совместной игровой деятельности педагога с детьми, в общении, во всех образовательных ситуациях.

**Познавательное развитие**     предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. **Содержание данной области реализуется** в процессе совместной познавательно-исследовательской деятельности на занятиях (непосредственно образовательной деятельности):  в рамках НОД «Формирование целостной картины мира», «Формирование элементарных математических представлений», «Познавательно-исследовательская деятельность».

**Речевое развитие**    включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. **Содержание образовательной области реализуется** на занятиях (непосредственно образовательной деятельности): НОД «Развитие речи», «Чтение художественной литературы», «Обучение грамоте» (старший дошкольный возраст 5-8 лет).

**Художественно-эстетическое развитие**предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). **Содержание образовательной области реализуется** на занятиях (непосредственно образовательной деятельности) изобразительной деятельности: НОД «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование-ручной труд» (в зависимости от возрастных возможностей и особенностей детей).

**Физическое развитие**   включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).**Содержание образовательной области реализуется** в двигательной деятельности на занятиях (непосредственно образовательной деятельности): НОД «Физическая культура».

**Содержание указанных образовательных областей**зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Основной образовательной программы ДОУ и реализуется в различных **видах деятельности** (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

 **-**для детей раннего и  дошкольного возраста (1.5 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

 Для реализации национально-регионального компонента также не выделяется специально отведенного времени, содержание реализуется через различные виды  совместной деятельности педагога с детьми - различные виды игр, экскурсии, чтение, рассматривание иллюстраций, творческие мастерские.

Таким образом, реализуется образовательное содержание, с учетом образовательных потребностей  и интересов воспитанников, членов их семей, специфики национальных, социокультурных и климатических условий, а также возможностей педагогического коллектива.

Реализация учебного плана обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка), мотивации и способностей воспитанников с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

**Объем нагрузки на образовательную деятельность**определен в соответствии СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

**Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:**

* для детей от 1.5 до 3 лет- не более 8-10 минут
* для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут
* для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут
* для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут
* для детей от 6-ти до 8-ми лет - не более 30 минут.

**Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня составляет:**

* в Iмладшей  группе  - не превышает 20 минут
* во IIмладшей группе  – не превышает 30 минут
* в средней группе-не превышает  40 минут
* в старшей группе – не превышает 45 минут

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

**Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для воспитанников в возрасте от 1.5 до 8 лет**  организуется 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

·   в I  младшей группе – 10 мин., для подгруппы детей раннего возраста-8-10мин.

·   во IIмладшей группе – 15 мин.;

·   в средней группе-20мин;

·   в старшей группе – 25 мин.;