**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МБДОУ «Бурят –Янгутский детский сад»**

**ЗА 2018 - 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**по состоянию на 1 апреля 2019 года**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям :

* Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Информационная справка**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

« Бурят –Янгутский детский сад».

Юридический адрес: 669212, Иркутская область, Осинский район , с. Енисей ,ул. Кирова, 4

Фактический адрес: 669200, Иркутская область, Осинский район, с.Енисей , ул.Кирова,4

Электронный адрес:[buryatyangutsad@mail.ru](mailto:buryatyangutsad@mail.ru)

МБДОУ «Бурят –Янгутский детский сад »функционирует с 1969года. Учредителем и собственником имущества МБДОУ « Бурят –Янгутский детский сад».

является муниципальное образование «Осинский район», Иркутской области.

Наличие свидетельств:

а) о государственной регистрации юридического лица ОГРН : 1038500597805

б) о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения –ИНН/КПП 8505003079/ 850501001

в) о государственной регистрации права (Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области): 38 АЕ 345911 от 06.03.2014г.

1. Здание детского сада, площадь 1235.8кв.м.

2. Земельный участок , площадь10856.кв.м.

Наличие документов о создании образовательной организации:

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения « Бурят –Янгутский детский сад» МО Осинский район (новая редакция)

утвержден Постановлением мэра МО Осинский район от18.12.2014 № 598

зарегистрирован29.12.2014 года Межрайонной ИФНС России № 17 по Иркутской области

Устав образовательной организации соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России.

Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:

Лицензия № 6850 от 26.02.2014 г. Серия 38Л01 №0001811на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам.

**Показатели  
деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 73воспитанника,фактическая  Наполняемость – 80 детей |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (9 часов) | 73воспитанника |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 12 чел |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 61 чел |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | Человека73/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (9 часов) | Человека73 / 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (9 часов) | 0 человек/ % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | Человека73/ 100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | Человека73/ 100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 9,7 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 7человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 7человек |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 7 человек |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование |  |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) |  |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/ % |
| 1.8.2 | Первая |  |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/ % |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет |  |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет |  |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет |  |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7 человек/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1:10 человек/человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | - |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ« Бурят –Янгутский детский сад» . В процессе самообследования проводилась оценка:

* образовательной деятельности,
* системы управления организации,
* содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников,
* организации образовательного процесса,
* качества кадрового, учебно-методического обеспечения,
* материально-технической базы.

В детском саду 4 группы для детей от  1.6 до 8 лет.

1 младшая группа - с 1.6 до 3 лет

2 младшая группа – с 3 до 4.6 лет

Средняя группа    - с 4.6.до 6 лет

Старшая группа – с 6 до 8 лет

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Режим работы с 9-ти часовым пребыванием.

***Система управления организации***

Управление МБДОУ «Бурят –Янгутский детский сад» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами и Уставом.

  Исполнительным органом МБДОУ является руководитель (заведующий), который назначается Муниципальным Управлением образования Осинского муниципального района Иркутской области.

В целях учета интересов педагогических работников по вопросам управления МБДОУ «Бурят –Янгутский детский сад» и при создании локальных нормативных актов, затрагивающих их права, по инициативе педагогических работников в МБДОУ создана и действует первичная профсоюзная организация работников.

Формами самоуправления детским садом  являются:

- Общее собрание ДОУ;

- Педагогический Совет ДОУ;

- Родительский комитет  МБДОУ.

Общее собрание МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива , обсуждает проект коллективного договора,   рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению,  рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ,  определяет направления образовательной деятельности МБДОУ,  отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в детском саду, рассматривает проект годового плана работы ДОУ,  заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ,  обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Родительский комитет ДОУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в МДОУ,  оказывает посильную помощь детскому саду в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских игровых площадок и территории.   Таким образом, в МБДОУ «Бурят –Янгутский  детский сад   реализуется возможность  участия                                                                                         в  управлении   детским  садом  всех  участников  образовательного  процесса.

Вывод: в МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Главной целью работы педагогического коллектива нашего ДОУ является формирование и воспитание здоровой, всесторонне развитой и образованной личности ребенка, готовой к обучению в школе, способной успешно адаптироваться в социуме при стремительно изменяющихся условиях жизни.

     Для достижения поставленной цели, коллектив ДОУ в 2017-2018 учебном году работал над следующими годовыми задачами:

1. Формировать предпосылки трудовой деятельности у детей дошкольного возраста.
2. Активизировать педагогическую деятельность по совершенствованию форм и методов организации организованной деятельности по формированию элементарных математических представлений.
3. Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранить и укрепить здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников.

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены мероприятия.

Педагогические советы:

* «Основные  направления работы ДОУ на 2018-2019 учебный год»;
* «Развитие личности ребенка в трудовой деятельности»;
* «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через разнообразные формы работы»;
* «Итоги работы ДОУ за учебный год. Организация работы на летний период».

На них решались вопросы, связанные:  с поиском новых средств и методов повышения эффективности работы с детьми и родителями, подведением итогов учебного года и  перспектив на новый учебный год.

Медико-педагогические совещания:

* «Адаптация детей раннего возраста»;
* «Анализ нервно-психического развития детей раннего  возраста»

Одно из направлений методической работы – процесс повышения профессионального роста, стимулирующего педагогов к творчеству и самообразованию через открытые мероприятия.  В 2018-2019 учебном году педагогами и коллективом ДОУ проведены:

* «Праздник Осени» в каждой возрастной группе;
* «Праздник мам» к дню Матери для всех групп детского сада- ноябрь 2018г;
* «Новогодний маскарад» в каждой возрастной каждой возрастной группе д/сада;
* «Сагаалган», во 2-й младшей, средней и старшей группах;
* «Военно-спортивный праздник к 23 февраля» в каждой возрастной группе д/сада;
* «8 марта», праздник посвященный мамам,бабушкам, в каждой возрастной группе;
* Мероприятие, посвященное 50-летнему юбилею МБДОУ «Бурят –Янгутский детский сад» - 26.04.2019г.
* «Выпускной» старшая группа будет проводиться в мае текущего года.

***Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ***

Большое внимание уделялось сохранению и укреплению здоровья детей. Для решения этой задачи в ДОУ проводилась систематическая планомерная работа: использовались различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни), и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуг, физкультурные занятия).

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, открытые мероприятия, родительские собрания.

В дальнейшем оздоровительную работу в ДОУ также планируется осуществлять через регулярные прогулки, спортивно-массовые мероприятия, закаливающие процедуры, через внедрение современных здоровьесберегающих технологий.

В целом лечебно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне. В работе ДОУ большое внимание уделяется  охране и укреплению здоровья детей, планируем  продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

**Анализ образовательного процесса ДОУ**

В МБДОУ  разработана образовательная программа.

 Образовательная программа МБДОУ составлена  в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Реализуемые в ДОУ программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень, и способствуют применению полученных знаний, умений, навыков в практической деятельности.

В ДОУ созданы необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей в соответствии с программными требованиями:

- помещения и оборудование соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПин;

- в группах организованы развивающие зоны: учебная, игровая, отдыха, самостоятельной художественной и творческой деятельности;

- для всестороннего развития детей вне занятий в групповых помещениях организованы уголки конструирования, уголки природы, книжные, театрализованные, уголки патриотического воспитания.

Модель образовательного процесса построена на основе комплексно-тематического планирования и интеграции образовательных областей с использованием вариативных методов и приемов, способствующих успешной реализации поставленных целей и задач.

Планируются консультации, беседы по вопросам организации диагностики. На педагогических советах обсуждаются результаты диагностики и развития каждого ребенка, выявляются причины недостаточного усвоения программного материала, затем намечается индивидуальная работа с каждым ребенком по проблемным вопросам.

На основе полученных результатов делаются выводы, составляются рекомендации по организации индивидуальной работы для воспитателей, специалистов и родителей по дальнейшей работе.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующим детским садом, воспитателями, медсестрой. Используются тематический, оперативный, предупредительный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, контрольные и итоговые занятия, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Для более полного усвоения программного материала педагоги во время организованной образовательной деятельности используют различные формы и методы обучения и воспитания детей, задания на развитие логики, умение обобщать, сравнивать, делать выводы, развивающие дидактические игры, головоломки, задания-эксперименты, опыты, игровые задания.

Вывод:воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

В 2017-2018 учебном году проводилась педагогическая диагностика уровня усвоения программного материала детьми всех возрастных групп по всем областям.

**Мониторинг детского развития ребенка**

Анализ мониторинга развития интегративных качеств показал, что положительные результаты развития находятся в диапазоне от 100% в зависимости от интегративного качества и возрастной группы.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребенку в подборе форм организации методов и приемов воспитания и развития.

*Выводы*

Сравнительный анализ результатов показывает рост уровня знаний детей в течение учебного года в каждой возрастной группе и по всему детскому саду в целом.

По итогам диагностических срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Средний показатель усвоения программного материала детьми ДОО составил 90%.

. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению  в школе.

*Рекомендации*

В целом продемонстрирована положительная динамика уровня обученности воспитанников ДОУ. Однако мониторинг уровня знаний и умений детей по отдельным областям программы свидетельствует о необходимости дальнейшего совершенствования: по направлению «Речевое развитие», «Познавательное развитие» и целенаправленной работы по повышению качества освоения программного материала по развитию интегративных качеств.  Можно сделать такой    вывод: в результате проведенной работы отмечается средний уровень интеллектуального развития детей.

**Анализ кадрового состава**

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

В настоящее время в детском саду работает 5 воспитателей, музыкальный руководитель. 1 воспитатель находится в декретном отпуске.

**Образование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Высшее педагогическое** | **высшее** | **Среднее педагогическое** |
| 7 |  |  |

**Педагогический стаж**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| до 5 лет | от 5-10 лет | от 10-20 лет |
| 1 | 4 | 2 |

Коллектив детского сада достаточно молодой. Три работника получили высшее образование в  БГУ по заочной форме обучения . Педагоги повышают свою квалификацию курсовой подготовкой и посещением семинаров районного уровня, на которых знакомятся с опытом работы своих коллег,также участвуют в конкурсах «Воспитатель года», «Осинские звездочки» и т.д.

 Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Преемственность дошкольного и начального образования**

Годовым планом предусмотрена и идея преемственности с МБОУ «Бурят –Янгутская средняя школа им.А.С.Пушкина». Воспитанники старшей группы посещают воскресную школу. В дальнейшем также планируется тесно сотрудничать со школой и окружающим социумом.

**Сотрудничество с семьей**

Работа нашего детского сада направлена на то, чтобы родителей сделать субъектами образовательного процесса. Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы , как:

 - родительские собрания;

-анкетирование родителей;

-совместные досуговые мероприятия детей и родителей;

- выставки совместного творчества;

- наглядная информация;

-  благоустройство ДОУ и территории.

В МБДОУ создаются условия для  максимального удовлетворения  запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Взаимодействие детского сада и семьи с использованием разнообразных форм работы обеспечивает организацию оптимальных условий, как для развития личности ребенка, так и его ближайшего окружения. Только совместная работа воспитателей и родителей, направленная на осуществление общих задач, дает основания рассчитывать на положительные результаты.

  Детский сад сотрудничает с больницей с.Енисей на основе договора составленной с Осинской ЦРБ. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

**Материально-техническая база**

В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Ведется систематическая работа по созданию предметно-пространственной развивающей среды. В ДОУ имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, пищеблок, медицинский кабинет.

При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена.

Научно-методическое обеспечение постоянно пополняется современными методическими пособиями с целью реализации ФГОС ДО.

**Организация питания**

     В МБДОУ организовано 4х разовое питание на основе примерного десятидневного меню. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Проводится С- витаминизация третьего блюда.  
При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.  
Контроль за организацией питания осуществляется заведующим , заведующим хозяйством  МБДОУ.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья.  На каждый день пишется меню-раскладка.

Средняя стоимость питания одного ребенка в день в 2018 году составляла 70 руб, с января 2019 года стоимость питания составляет 95 рублей в день на одного ребенка.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

 Организация питания проводится согласно СанПиН  с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

**Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

     Здание детского сада оборудовано АПС , тревожной кнопкой, ведется видеонаблюдение,  имеется паспорт антитерростической защищенности, паспорт дорожной безопасности. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеется план эвакуации на каждом этаже. Территория по всему периметру ограждена деревянным забором. Игровые детские площадки ограждены для каждой возрастной группы.

     С сотрудниками проводятся инструктажи .С воспитанниками проводятся занятия, беседы в игровой форме  по соблюдению правил безопасности в помещениях, на дорогах и т.д.. Проводится   инструктаж по мерам электробезопасности . Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

      Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

**Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ**

       Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась  в соответствии с планом ФХД.

      За счёт средств на учебные расходы в 2018 году  были приобретены четыре шкафчика для игрушек, пять шкафов для хозяйственного инвентаря .в 2019 году приобретены также четыре кухни игровые, два магазина игровых.  За счет спонсорских средств и средств коллектива в июле  в МБДОУ был проведен косметический ремонт.

|  |
| --- |
|  |

**Основные направления ближайшего развития ДОУ**

       Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ  должен реализовать следующие направления для дальнейшего развития:

Обеспечение здорового образа жизни

- улучшать материально-техническую базу детского сада в соответствии с  требованиями ФГОС ДО;

-  продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;

-  усилить работу по сохранению здоровья воспитанников.

-формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание отчета о результатах самообследования муниципального   бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Бурят – Янгутский детский сад»

(наименование образовательного учреждения)

Обсуждено и принято педагогическим советом от «15» апреля 2019г(протокол №6).